### あなたも 子ども全国センターへ

**603-5211-0134** 

#### 入会のおすすめ

この会の目的に賛同し、加入を希望される団体・ 個人はどなたでも加入できます。

会費は年額、団体1□5000円(なるべく2□以上)、 個人は1□3000円 (学生は半額) です。会員には、 ニュースや情報、集会のご案内などをお送りします。

入会を希望される方は、下記の加入申込書にご記 入の上、子ども全国センターまでおよせください。

入会申込書 注文票 (いずれかに○を)				年		月	В
お名前	<b>ふりかな</b>	団体名					
ご住所	〒 −						
TEL		FAX					
メールアドレス		会費	i C	]	円 納	入します	
			₹ <u></u>		冊申	り込みま	ます

#### 子ども全国センターの出版物



ポケット版子どもの 権利ノート 1冊300円



子どもたちが幸せに生きる社会を ~生かそう子どもの権利条約 無料(送料は別途)



子どもを見るまなざしを 問い直す 1部100円



子どもの権利・教育・文化 全国センター (子ども全国センター)

〒102-0084 東京都千代田区二番町12-1 全国教育文化会館5F TEL 03-5211-0133 FAX 03-5211-0134 HP http://kodomo.p-web.biz/ Email kodomo@kodomo.p-web.biz

# DIGUND S

戦争や貧困の中で、子どもたちはいのちや 健康の危機にさらされ、教育を受ける権利も 奪われてきました。国際社会は平和・人権・民 主主義の実現をめざすとともに、子ども観や 子どもの権利についての考えを深め、1989 年、子どもの権利条約を国連で採択しました。

この条約により、世界中で子どもの権利の ために法律の改定が進み、国際機関やNGO は、それまで以上に子どものための活動に力 を注ぐようになりました。

1994年4月22日、日本政府も「子ども の権利条約」を批准しました(5月22日発 効)。国内では、憲法に次ぐ位置づけが認めら れています。子どもに関する法律や政策など は、この条約の理念と規定を踏まえて決定・ 実行されなくてはなりません。

批准して、20年。戦争のない平和な世界 と子どもの幸せのために子どもの権利条約を さらにいかすとりくみが必要です。

子どもは 生まれながらにして -人の人間としての 権利がある

最善の利益が 保障される

子どもは 社会全体の宝

# ととって大切な権利

### 生きる権利

いのちを大切にされ、 安全な水や十分な栄養を 得て、健やかに成長する 権利があります。

### 守られる権利

あらゆる種類の差別や 虐待、搾取から守られな ければなりません。紛争 下の子ども、障害のある 子ども、少数民族の子ど もなどは特別に守られる 権利があります。

### 育つ権利

自分の願いや言いたいこと を、身近なおとなに受けとめて もらい、ていねいに応えてもら える関係が大切です。豊かな経 験を通し、自分の能力を全面的 に発達させるための教育を求め る権利があります。

### 参加する権利

子どもに関係のあることがら について自由に意見を述べた り、グループをつくり活動する 権利があります。



### 国連子どもの権利委員会が日本政府へ勧告

批准国は、子どもの権利条約の実施状況を国連に報告する義務があり ます。日本政府の報告に対する国連の審査は、1998年、2004年、 2010年に行われ、3回の勧告がされてきました。

### 第3回勧告の内容から

#### ●経済的貧困の増加

保護者の貧困や労働実態など によりもたらされる子どもの貧困 を根絶するために、適切な生活 を保障するように求めています。

#### ●人間関係の貧困

日本の子どもの「情緒的幸福 度」の低さの背景に、子どもと 親や教師との人間関係の貧困さ があることを懸念して、これに対 する実効的な措置をするよう求 めています。

### ●過度に競争主義的な 学校環境

入試制度や全国一斉学力テスト の学力向上策等の競争主義的な 学校教育が、いじめ、不登校・ 登校拒否、中退や自殺などの原 因となることを懸念しています。 そして、大学を含む学校システム の全体の見直しを求めています。

いじめに対する措置について は、子どもの意見を取り入れるこ とを求めています。

#### ●企業の責任

企業活動がもたらす家族などへの悪影 響から子どもを保護するために、企業の社 会的責任、環境的責任を負うよう求めて います。政府は財界を規制する責任を有す るとしています。

#### ●体罰の禁止

子どもに対する体罰、およびあらゆる形 態の品位を傷つけるあつかいを法律で禁 止することを求めています。

#### ● 教育予算

子どもの権利の視点から、国、自治体レ ベルでの予算を精査することや、財政規模 の変化にかかわらず、子どもの権利のため の優先的な予算の確保を強く求めています。

#### 教育に対する国の支出

### 5年連続最下位!



公財政教育支出の対GDP比(2011年度)

# 子どもは権利の主体

# とともに笑顔輝く未ま

### 子どもの権利条約をいかしたとりくみ

子どもは「小さなおとな」ではなく、 子ども固有の「子どもである」権 利、子ども時代をのびのび過 ごし成長する権利があります。

日本政府が子どもの権利 条約を批准して20年。私た ち市民は、政府に条約の具体 化をはかることを求めるととも に、条約の理念を学び、広げ るとりくみをしてきました。



### 子どもの権利の視点に立った行政を

- ●子どもの権利条約は「児童虐待の防止等 に関する法律」や「子どもの貧困対策の 推進に関する法律」など、国内法の整備 にもいかされています。
- ●「いじめ防止対策推進法」は、道徳教育の 強化や厳罰でいじめを取り締まろうとして いますが、学校や地域が子どもの心に寄 り添い、ゆきとどいた学習環境づくりや創 造的な実践を励ますことこそ大切です。
- ●子どもの権利条約を地域に広げていくた めに、子どもの権利条例を制定している 自治体もあります。兵庫県川西市で日本 で初めて制定された「川西市子どもの人 権オンブズパーソン条例(1998年)」や 札幌市の「札幌市子どもの最善の利益を 実現するための権利条例」、愛知県豊田市 の「豊田市子ども条例」などのように、 子どもからの相談を受ける窓口(子どもオ ンブズマン制度)を設けることも大切です。

#### 授業では・・・

学校の授業で「子どもの権利 条約」をとりあげ、日常の生活 と照らしあわせて考え、話し合 うとりくみが行われています。

### 地域の集まりでも・・・

子どもの育ちとともに、親もま わりのおとなたちも、ともに育ち あう関係がうまれています。

### 35人学級が実現 (小学1年生)

国の責任で、小学校1年生 の35人学級が実現。小学校2 年生も教員の加配措置により 35人学級が行われています。 自治体の努力により、小・中学 校全学年の35人学級が実施 されているところもあります。

## 障害のある子どもたちに

障害児学校のでは、1学級の生徒数を少なくすること や医療的ケア体制の整備、病院内教室の設置などがすす められてきました。しかし、まだまだ教室が足りないなど、 教育条件の改善は切実です。

### 子ども主体の学校づくり

三者会議(生徒・教職員・保護者)や 四者会議(三者+地域)が開かれ、校則 など学習環境の改善や楽しい学校づくり のとりくみがされています。

# 保護者の教育費負担の軽減

就学支援制度により、体操着や教材、給食費 など保護者負担の軽減がはかられています。義 務教育費や給食費の無料化をしている自治体も

2010年度から公立高校の授業料の無償化が あります。 はじまりました。所得制限をやめ、無償化の拡 大と私学助成の拡充が必要です。

### 子どもの権利・教育・文化 全国センター

# こんなとりくみをしています

子どもの権利・教育・文化 全国センター 教育・文化を守る国民会議」と「子どもの 権利条約をすすめる会」が合流して2000年 5月に発足しました。

子どもの生活や教育に関わる団体、女性 (略称「子ども全国センター」) は、「子どもと 団体、文化・スポーツ団体、労働組合など、 約100の団体と個人が参加し、憲法と子ども の権利条約、1947年施行の教育基本法の 理念にたち、次のような活動をしています。

- ☆貧困やいじめ・暴力・虐待などから子どもを守り、よりよい保育・教育のための条件づくり ☆子どもの声を大切にし、学校と父母・地域の共同による教育づくり・学校づくり
- ☆子どもの豊かな発達・成長をはぐくむ文化・メディア・スポーツの発展
- ☆子どもの権利条約や国連子どもの権利委員会の「勧告」を生かすことを国や自治体に要請
- ☆子どもの権利条約を学校や地域に生かすため、情報の収集、ニュースやパンフレッ トの発行、シンポジウムや懇談会などの実施

第4回 国連勧告にむけて、学校から地域から意見をあつめ届けます。

### 3人に1人が自分を 孤独と感じている

#### 自分を孤独だと感じている 15歳の各国別割合



国連児童基金 (ユニセフ) 報告書 (2007年) から 経済協力開発機構 (OFCD) 加盟国の比較

#### 子どもの声

学校や塾では、受験のことばかり言われます。ただ教科書を覚え、受験・成績のために勉強している気がします。一人ひとりを尊重する教育の方が自分から勉強できるようになると思います。

大阪の高校生

#### 保護者の声

全国学力テストは保護者 にとってもある意味プレッ シャーです。学力テストの 結果を公表することによっ て先生方への精神的負担が あるのでは?

結果の公表をしたところで、子どもたちの意欲が向上するとも思えません。

静岡の小学牛の保護者

### 競争に追い立てられる 子どもたち

全国一斉学力テストや学力向上策のため、テストの時間が増えたり、宿題がたくさん出たり勉強に追い立てられています。小学校1年生でも毎日5時間授業です。

土曜授業がはじまり、ゆっくり休息をとることもできず、月曜日を迎える子どもたち。

中学生や高校生は、高校入試や大学入試で常に競争を強いられています。

また、部活動の練習や大会のため、 土日もなく活動しています。

保護者の労働環境の変化にともない、 貧困と格差が広がり、子どもたちの学 習に影をおとしています。

#### 虐待相談 件数

73,765件

2013年度 児童相談所が対応した件数(2014年発表)

#### いじめ 件数

185,860件

2013年度 文部科学省調査 (2014年発表)

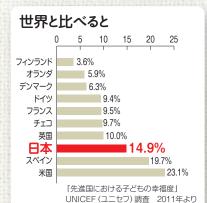
### 日本の子ども 6人に1人が貧困

#### 子どもの貧困率 16.3%

#### 相対的貧困率 16.1%

国民生活基礎調査 (厚生労働省 2013年発表) 相対的貧困率… 貧困線 (2012年の場合、年収122万円) に 満たない人の割合

子どもの貧困率…子ども全体に占める貧困線に満たない 子どもの割合



### 学びたくても お金がかかりすぎる

新日本婦人の会 アンケート2014より

貧困と格差が広がり、教育を受ける子どもの権利が脅かされています。高校では入学費が公立で平均23万円、私立は平均81万円もかかり、学校指定の制服・体操着などの購入も負担です。

大学では、初年度納入金に加え教科書など必需 品や一人暮らしのスタートにも費用がかかりま す。

保護者からは、「大学の授業料の高さにびっくり」「子ども3人大学に行かせると親の老後はもうお金がない」との声もあがっています。

#### 奨学金は「教育ローン」

大学の奨学金は、平均276万円(返済総額平均339万円)。「大卒後就職できるかどうかもわからず、奨学金を借りても返済できる保障がない」の声も。子どもたちは、学業の時間を削ってアルバイトをし、祖父母からの支援、親のダブルワーク、生命保険の解約などで教育費を捻出しています。

# 

「1人の子ども、1人の教師、1冊の本、そして1本のペン、それで世界は変えられます。教育こそがただ一つの解決策です。」

ノーベル平和賞を受賞した17歳のパキスタンの少女マララ・ユスフザイさんは、2013 年7月ニューヨークの国連本部でこう演説し、世界中の感動を呼びました。

日本の子どもたちも、社会の矛盾や厳しい環境の中にあってもさまざまな場所で、自分たちで学び、考え、自分の意見を述べて行動しています。

• 高校生平和大使の長崎県の高校生は、広島と長崎の原爆のことを学び、「高校生一万 人署名活動」に参加し、核兵器廃絶を求める署名活動を行っています。

(岩波ジュニア新書: 「この思いを聞いてほしい!-10代のメッセージ」より)

• 宮城県の中学生は、東日本大震災後に、津波対策実行委員会をつくり、「記憶に残す」「避難できる町作り」「絆を深める」の3つの津波対策案を出し、1つずつ実現させてきました。卒業後も後輩たちに活動を引き継ぎながら、被災の経験と命の大切さを文章化する活動を行っています。

(宮城県教職員組合発行:子どもの「いのち」を守りぬくために 東日本大震災を心に刻む〜学校で何があったのか 語りたい、残したい、伝えたいこと〜第3集より)